

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олуязский лицей»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Олуязский лицей»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Олуязский лицей»

МБОУ «Олуязский лицей»

Хасанов А.Г.

протокол от 29.03.2024 № 6

01.04.2026

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Олуязский лицей»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олуязский лицей» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Олуязский лицей»)
Руководитель	Хасанов Альфат Гараевич
Адрес организации	422146, РТ, Мамадышский р-н, с. Олуяз, ул. Шайхи Маннура, дом 29.
Телефон, факс	8 (855) 632-25-51, 8 (855) 632-25-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:LOluyaz.Mam@tatar.ru">LOluyaz.Mam@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ Л035-01272-16/00252286 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141322 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Олуязский лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Олуязский лицей» (далее – Лицей) расположен в Мамадышском районе. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**2.1.** Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**2.2.** Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**2.3.** Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

**2.4.** Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

**2.5.** В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно -математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей спортивно-технического цикла, классных руководителей, Совет родителей, Детская общественная организация имени Габдрауфа Салахияева, научное общество «Юный эколог». Также активно работает творческая группа учителей «Поиск».

Главный партнер лица – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет - высший орган самоуправления родителей в лице.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классах – татарский, 10-11 классах -русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	40
Основная образовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

-Основная образовательная программа основного общего образования (далее –ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС ООО 2021г., с учетом ФОП ООО от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704;

-Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №371, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №170, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Олуязский лицей» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях

ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### **Реализация Концепции информационной безопасности детей**

В МБОУ «Олуязский лицей» реализуется в образовательном процессе Концепция информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году МБОУ «Олуязский лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МБОУ «Олуязский лицей» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.09.2025 в МБОУ «Олуязский лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя Школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников лицея.

### Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	6	3
Социально-экономический	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	0	14

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Центре образования была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность была представлена следующими видами деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- волонтерская деятельность;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В течение года внеурочная деятельность также была организована в разнообразных формах отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др.; через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Родительского комитета.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в предыдущем учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление
- Профорентация
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

#### **Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

### **Организация профориентации**

Организация профориентационной работы в МБОУ «Олуязский лицей» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В лицее утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 1-11 классов;
- родители обучающихся;
- педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели.

Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, курс занятий «Россия – мои горизонты», дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в лицее осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс.

Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.
2. Встречи с людьми разных профессий.
3. Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей.
4. Ролевые игры.
5. Участие в конкурсах профориентационной направленности.
6. Профориентационные экскурсии.
7. Проведение классных часов.

#### **Выводы:**

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование МБОУ включает четыре основных направлений: техническое, художественное, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное. Эти программы направлены на развитие творческих способностей, формирование ЗОЖ, получение технических навыков и профессиональную ориентацию детей.

Учащиеся с удовольствием занимаются, и посещаемость составляет 100%. Это является ярким показателем качества предлагаемых программ, актуальности их содержания и эффективности работы педагогов.

Активное использование платформы <https://p16.навигатор.дети/> подчеркивает интеграцию образовательного процесса в современное цифровое пространство, что упрощает доступ к информации и регистрацию.

Реализация программ осуществляется как на базе самого лицея, так и в партнерстве с другими учреждениями (МБОУ ДО «Дом детства и юношества»). Такой подход позволяет расширить возможности, привлечь дополнительные ресурсы и экспертизу, а также создать единую, комплексную систему дополнительного образования.

Программы «Театр и дети», «Тыслымлы дөнья», «Лидер – это Я», «Трудности русского языка», «Баскетбол», «Математика для всех», «Физмат-прорыв», «Мир биологии», «В мире ценных бумаг», «Волшебные краски», «Спортивные игры», «Бадминтон» демонстрируют

богатство и разнообразие предлагаемых направлений.

Программы четко ориентированы на развитие творческих способностей (художественные, сценические направления), формирование ЗОЖ (физкультурно-спортивные), получение тех навыков (робототехника, программирование, моделирование) и, косвенно, профессиональную ориентацию (технические и творческие направления могут послужить основой для будущей карьеры).

#### **Вывод.**

Система дополнительного образования, реализуемая в лицее и в партнерстве с другими учреждениями, демонстрирует высокую эффективность и востребованность. Широкий охват направлений, яркая заинтересованность детей (100% посещаемость) и интеграция в современную цифровую среду свидетельствуют о грамотной организации образовательного процесса, актуальности предложений и качественной работе педагогического коллектива.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В лицее в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение в 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

#### **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	86
	– НОО	21
	– ООО	55
	– СОО	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная	–
	– основная	–
	– средняя	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	2
	– в основной	1
	– в средней	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	6	6	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	
4	6	6	100	4	66,66	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	15	15	100	10	66,66	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	9	9	100	5	55,55	1	11,11	0	0	0	0	0	
6	3	3	100	2	66,66	0	0	0	0	0	0	0	

7	7	7	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	16,66	1	8,33	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33,33	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	14	35	3	7,5	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году 56,66 % процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,68 процентов (в 2024-м был 50,98%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	14	14	100	8	57,14	1	7,14	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	52,94	2	11,76	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году 64,7 % учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м был 72,72 %).

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассников не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	5

### ГИА в 9-м классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «Олуязский лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 ученик – ГВЭ (математика, русский язык). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4	100	100	4,3
2023/2024	100	86	4	100	100	5
2024/2025	100	89	4	100	68	4

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
Английский язык	1	100	5	100
Обществознание	4	100	4	100
География	4	100	5	100
Информатика и ИКТ	9	55,55	3,66	100
Биология	4	100	4	100
География	4	75	4	100
История	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	7	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	28,6	1	5,26
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	100	4	57,1	8	42,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	7	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-м классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на	4

базовом уровне	
Средняя оценка	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Средний балл	76
Процент обучающихся, получивших высокие баллы.	0

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Обучающаяся успешно справилась с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	56,6

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	78	76,17
2022/2023	67	74,4
2024/2025	76	56,6

В 2025 году из предметов по выбору одна обучающаяся выбрала биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	56,6	100

Математика (базовый уровень)	4	4	100
Математика (профильный уровень)	1	76	100
Биология	1	72	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2025
4	1	3	1	1

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось.

#### Итоги ВПР 2024 -2025 учебного года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Аглямзянова А.Ф.	2	6	1	-	88,88%	3	5	1	-	88,88%
4 «В»	Ризванов А.К.										

**Вывод:** в 4 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-88,88% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 88,88%, максимальный балл: 24, средний балл: 18,33.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен. Качество знаний повысилось.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Аглямзянова А.Ф.	2	7	-	-	100%	3	6	-	-	100 %
4 «В»	Ризванов А.К.										

**Вывод:** в 4 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 100%, максимальный балл: 18, средний балл: 13,22.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен. Качество знаний повысилось.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Аглямзянова А.Ф.	3	6	-	-	100%	3	6	-	-	100 %
4 «В»	Ризванов А.К.										

**Вывод:** в 4 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 100 %, максимальный балл: 32, средний балл: 24,2.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен.

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ганиев Р.Р.	0	2	1	-	66,67%	0	2	1	-	66,67%

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 66,67%, максимальный балл: 24, средняя оценка 4,7 .

Вывод по динамике результатов: В ходе работы нарушений выявлено не было. статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен. Качество знаний повысилось

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ганеева Э.М.	1	1	1	-	66,67 %	1	1	1	-	66,67 %

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)- 7 учащихся (87,5%) обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 50 %.

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Миннекаева З.Р.	-	3	-	-	100%	-	3	-	-	100%

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)- 100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 100 %; средний балл – 11

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рахимзянов Ф.С.	3	-	-	-	100%	3	-	-	-	100%

**Вывод:** в 5 классе Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)-100% обучающихся. Успеваемость 100 %. Качество 100%, средний балл – 39, средняя оценка - 5.

Вывод по динамике результатов: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости. Процент подтвердивших свои отметки стабилен.

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «История».

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ганиев Р.Р.	0	4	4	-	50 %	0	4	4	-	50 %

**Вывод:** в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 50%. Статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Даутова Р.И.	2	3	3	-	62,5 %	2	3	3	-	62,5%

**Вывод:** в 6 классе Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 62,5%. Максимальный балл – 25. Средний балл – 18. Средняя оценка – «4»  
Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хасанов Х.Г.	1	4	1	-	83 %	1	3	2	-	66,6%

**Вывод:** в 6 классе 8 учащихся. Выполнили – 6 учащихся, 2 учащихся отсутствовали по болезни. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 50 %. Максимальный балл - 19 Средний балл – 12. Средняя оценка – 3,8 Статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ганиева Г.Н.	2	3	3	-	62,5 %	2	3	3	-	62,5%

**Вывод:** в 6 классе 8 учащихся. Выполнили – 8 учащихся. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 62,5 %. Максимальный балл – 25. Средний балл – 17. Средняя оценка – «3,9» Статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

#### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 классе писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание»

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ганиев Р.Р.	2	2	8	0	33,33%	2	1	9	0	25%

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% процент обучающихся; успеваемость - 100 %. качество 25%. Максимальный балл: 24. Средняя оценка – «3,5»

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Шамсутдинова Д.Н.	2	3	6	0	45,4 %	2	4	5	0	50%
---	-------------------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	-----

**Вывод:** в 7 классе 12 учащихся. Выполнили работу 11 учащихся. 1 ученик отсутствовал по болезни отсутствовал. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 учащихся 92 % обучающихся; повысили – 1 (8%). Успеваемость -100 %. Качество 50%. Максимальный балл – 23. Средний балл – 14,6. Средняя оценка – «3,7».

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом: статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости.

### Биология

Класс	Учитель	Оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рахимзянов Ф.С.	4	8	4	-	100 %	4	8	-	-	100%

**Вывод:** Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 учащихся (100%) обучающихся. Успеваемость -100 %, качество 100 %. Максимальный балл: 45. Средний балл – 30,4. Средняя оценка- 4,3

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Миннекаева З.Р.	2	6	4	-	66,66%	2	6	4	-	66,66%

**Вывод:** в 7 классе 12 учащихся. Выполнили работу: 12 учащихся. Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 100 % обучающихся;

**Успеваемость – 100 %, качество – 66,66 %. Максимальный балл: 19. Средний балл – 17,5. Средняя оценка – «3,8»**

**Вывод по динамике результатов:** статистические данные свидетельствуют о стабильности качества знаний, успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание, «Биология».

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ганиев Р.Р.	0	4	5	0	44,4%	0	4	5	0	44,4%

**Вывод:** в 8 классе 9 учащихся. Выполнили – 9 учащихся. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 44,4 %. Масимальный балл – 24. Средний балл – 9,2. Средняя оценка – «3,9». Качество знаний по сравнению предыдущим годом повысилось. (Выбыл один ученик – Вильданов Ислам).

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ганеева Э.М.	1	4	4	-	55,55%	1	4	4	-	55,55%

**Вывод** в 8 классе 9 учащихся. Выполнили – 9 учащихся. подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; успеваемость -100 %. качество 43,75%. Максимальный балл: 29 Средний балл: 19,5 Средняя оценка «3,6». Качество знаний по сравнению предыдущим годом повысилось. (Выбыл один ученик – Вильданов Ислам).

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки и качество знаний стабильны.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рахимзянов Ф.С.	2	4	3	-	66,6%	2	4	3	-	66,6%

**Вывод:** В 8 классе 9 учащихся. Выполнили – 9 учащихся. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость -100 %. качество 66,6 %. Максимальный балл: 47 Средний балл: 30 Средняя оценка «3,8».

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабильны.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Миннекаева З.Р.	3	3	3	-	66,6%	3	3	3	-	66,6 %

**Вывод:** В 8 классе 9 учащихся. Выполнили – 9 учащихся. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость -100 %. качество 66,6 %. Максимальный балл: 22 Средний балл: 15,5 Средняя оценка «4».

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабильны.

## Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Химия».

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Миннеханова Р.Ш.	1	5	0	0	100%	1	5	0	0	100%

**Вывод:** в 10 классеб учащихся. Выполнили – 6 учащихся. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; успеваемость 100%, качество 44,4 %. Масимальный балл – 22. Средний балл – 14,66. Средняя оценка – «4». Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Аглямзянова А.Ф.	1	3	2	-	66,66%	1	3	2	-	66,66%

**Вывод** в 10 классе 6 учащихся. Выполнили – 6 учащихся. подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; успеваемость -100 %. качество 66,66%. Максимальный балл: 20 Средний балл: 13,6 Средняя оценка «3,8».

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки и качество знаний стабилен.

## Химия

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Хасанов Х.Г.	0	5	1	-	83,33%	0	5	1	-	83,33%

**Вывод:** В 10 классе 6 учащихся. Выполнили –6 учащихся. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость -100 %. качество 83,33 %. Максимальный балл: 32 Средний балл: 18,33 Средняя оценка «3,8».

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Миннекаева З.Р.	2	4	-	-	100%	2	4	-	-	100 %

**Вывод:** В 10 классе 6 учащихся. Выполнили – 6 учащихся. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; успеваемость -100 %. качество 100 %. Максимальный балл: 27 Средний балл: 21 Средняя оценка «4,5».

Вывод по динамике результатов в сравнении с прошлым годом : статистические данные свидетельствуют о стабильности успеваемости, процент подтвердивших свои отметки стабилен, качество знаний снизилось

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В МБОУ «Олуязский лицей» проведены школьные туры предметных олимпиад по 22 направлениям. В олимпиадах школьного этапа принял участие учащихся 5–11-х классов. ( 4 кл.-3, 5 кл.-6 уч., 6 кл.-3 уч. 7 кл.-4 уч. 8 кл.- 4 уч. 9 кл.-5 уч.-11 кл.- 3 уч.) В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 48 учащихся.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад

**Таблица 1. Результаты школьного этапа олимпиад**

Классы	Количество участников	Количество призовых мест
4	1 (100%)	1
5	21 (38%)	8
6	14 (50%)	7
7	28 (50%)	14
8	18 (50%)	9
9	12 (25%)	3
11	16 (43%)	7

**Вывод:** самый высокий процент участия в школьном этапе олимпиады у обучающихся 11-го класса, самый низкий – в 4 -м классе. Результативность участия самая высокая у 4, 6, 7, и 8 классов – 31 призовых места Во всех классах есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Мубаракшина Алиса 8 классе, Ганиева Чулпан 10 классе стали победителями и призерами по нескольким олимпиадам.

**Таблица 2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя подготовившего участника олимпиады
1.	Низамиев Алмаз	8	история	победитель	Миннекаева З.Р.
2.	Ганиева Чулпан	10	история	призёр	Миннекаева З.Р.
3.	Низамиев Алмаз	8	история Татарстана	победитель	Миннекаева З.Р.
4.	Низамов Ильяс	10	история Татарстана	призер	Миннекаева З.Р.
5.	Мубаракшина Алиса	8	ОБЗР	призёр	Гибадуллин И.Т.
6.	Даутова Ильвина	10	ОБЗР	призёр	Гибадуллин И.Т.

7.	Нурлыева Азалия	4	ОБЗР	призёр	Хусаинова Р.М.
8.	Мубаракшина Алиса	10	обществознание	победитель	Миннекаева З.Р.
9.	Мубаракшина Алиса	8	математика	призер	Ганиев Р.Р.
10.	Мурзина Зиля	5	математика	призёр	Ганиев Р.Р.
11.	Ганиева Чулпан	10	английский язык	призёр	Ганиева Г.Н.
12.	Салыхеев Расим	9	физическая культура	призёр	Гибадуллин И.Т. Хабибуллина Р.Н.
13.	Мубаракшина Алиса	8	физическая культура	призер	Гибадуллин И.Т. Хабибуллина Р.Н.
14.	Сонгатуллин Саид	8	физическая культура	призёр	Гибадуллин И.Т. Хабибуллина Р.Н.
15.	Ганиева Чулпан	10	татарский язык	победитель	Абдуллина Р.Р.
16.	Мубаракшина Алиса	8	татарский язык	победитель	Абдуллина Р.Р.
17.	Низамова Залина	6	татарский язык	победитель	Абдуллина Р.Р.
18.	Шарифуллина Ильвина	10	татарский язык	призёр	Абдуллина Р.Р.
19.	Низамиев Алмаз	8	татарский язык	призёр	Абдуллина Р.Р.
20.	Хасанов Камиль	8	татарский язык	призёр	Абдуллина Р.Р.
21.	Хафизова Инзиля	7	татарский язык	призёр	Абдуллина Р.Р.
22.	Хадиуллина Альсина	5	татарский язык	призёр	Шамсутдинова Д.Н.
23.	Аглямзянов Самир	4	татарский язык	призёр	Хусаинова Р.М.
24.	Ганиева Чулпан	10	татарская литература	победитель	Абдуллина Р.Р.
25.	Фалахиева Адиля	11	русский язык	победитель	Хасанова А.А.
26.	Мубаракшина Алиса	8	русский язык	победитель	Хасанова А.А.
27.	Ганиева Чулпан	10	русский язык	призёр	Хасанова А.А.
28.	Хусаинова Ильвина	10	русский язык	призёр	Хасанова А.А.
29.	Низамиев Алмаз	8	русский язык	призёр	Хасанова А.А.
30.	Ганиева Чулпан	10	литература	призёр	Хасанова А.А.

**Вывод:** самый высокий процент участия в муниципальном этапе олимпиады у обучающихся 11-го класса, самый низкий – в 6-м классе. Результативность участия самая высокая у 7 класса – 9 призовых места. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Мубаракшина Алиса, Низамиев Алмаз, Низамов Ильяс, Ганиева Чулпан. По итоговым протоколам МБОУ «Олуязский лицей» в муниципальном туре предметных олимпиад имеет 9 победителей и 21 призеров.

**Таблица 3. Результаты заключительного этапа республиканских олимпиад**

Классы	Предмет	Учасники	Результат
8	Математика «Путь к Олимпиу»	Мубаракшина Алиса.	участник
10	История	Ганиева Чулпан	призер
8	История	Низамиев Алмаз	участник
10	История	Низамов Ильяс	участник
10	Обществознание	Ганиева Чулпан	участник

8	Обществознание	Мубаракшина Алиса	призер
8	Татарский язык	Мубаракшина Алиса	призер
10	Татарский язык	Ганиева Чулпан	призер
6	Татарский язык	Низамова Залина	участник
10	Татарская литература	Ганиева Чулпан	призер
8	Русский язык	Мубаракшина Алиса	призер
10	Русский язык	Ганиева Чулпан	призер
11	Русский язык	Фалахиева Аделя	участник
10	Литература	Ганиева Чулпан	призер
8	История Татарстана	Низамиев Алмаз	призер
10	История Татарстана	Низамов Ильяс	участник
<b>Международная олимпиада по татарскому языку</b>			
8	Татарский язык	Мубаракшина Алиса	участник
10	Татарский язык	Ганиева Чулпан	победитель

Лицей представили 15 учеников, из них призерами стали 10 учащихся, что соответствует 60% успешности.

Наибольшее количество призовых мест имеют следующие учащиеся:

1. Мубаракшина Алиса ученица 8 класса участвовала в 3 олимпиадах, в 3 олимпиадах стала призером..
2. Ганиева Чулпан ученица 10 класса, участвовала в 6 олимпиадах, в 5 олимпиадах стала призером.

**Таблица 4. Количество победителей муниципального уровня по предметам**

Предмет	Количество призёров	Количество победителей
История	1	1
Обществознание		1
История Татарстана	1	1
Английский язык	1	
Математика	2	
ОБЗР	3	
Физическая культура	3	
Татарский язык	6	3
Татарская литература		1
Русский язык	3	2
Литература	1	

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по татарскому языку и русскому языку. Нет призовых мест по химии, географии, биологии, физике, МХК, технологии.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год	ООО	СОО
-----	-----	-----

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	6	0	5	4	4	0	0	0
2022	5	0	0	5	6	4	2	0	0
2023	4	2	0	2	5	4	1	0	0
2024	7	6	0	1	0	0	0	0	0
2025	19	12	0	7	5	3	2	0	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Олуязский лицей» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- 2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Олуязский лицей» являются:

- 1) оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- 2) оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- 3) оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

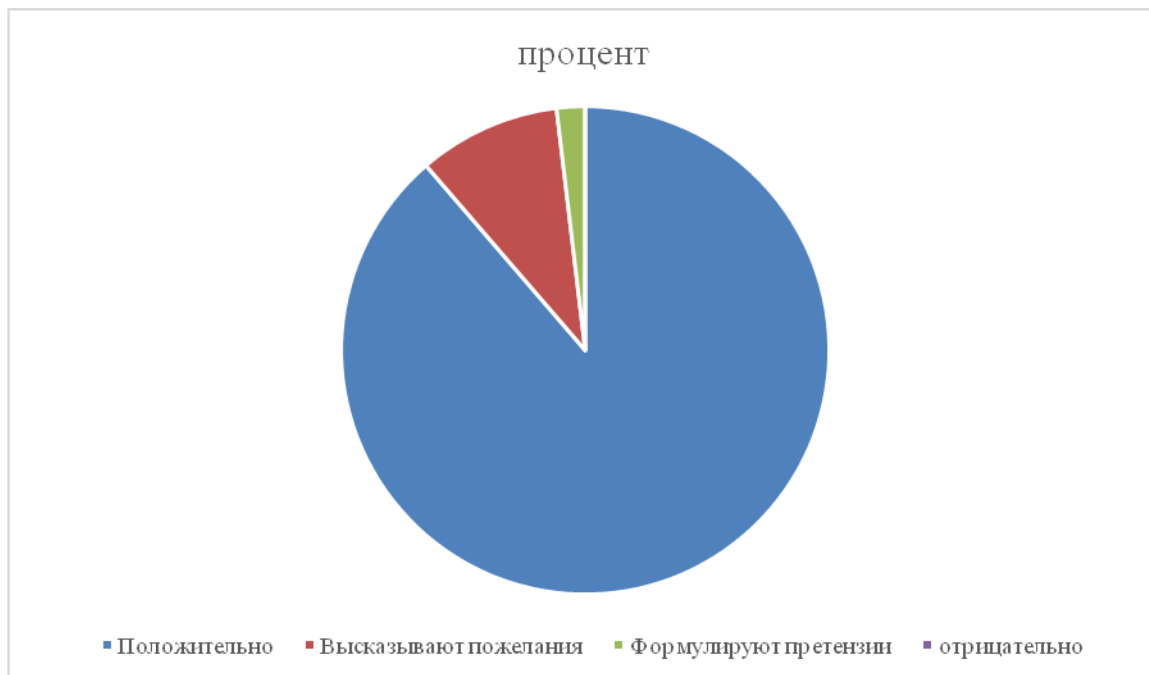
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 99 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лице проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогических работников в 2025/26 учебном году – 22 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 22 учителя что составляет 100 %.

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом

- с высшей квалификационной категорией – 8 (38 %);
- I квалификационной категорией – 13 (62 %);
- Учителей со стаж);ем работы:
  - 5–10 лет – 2 человек (10 %);
  - 10–20 лет – 3 человека (15 %);
  - свыше 20 лет – 18 человек (75 %).

Из всех педагогических работников – 2 человека (10 %) пенсионного возраста.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Олуязский лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (14,29%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Министерство образования и науки Республики Татарстан ГАПОУ Мензелинский педагогический колледж имени М.Джалиля Ресурсный центр по подготовке национальных кадров. XIV Республиканская Научно-Практическая конференция имени М.Джалиля	Даутова Р.И.	Диплом участника Г.Мензелинск.25.02.2026 г.
XIII республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» посвящённого «Году единства народов России»	Даутова Р.И.	Сертификат участника Статья напечатана в сборнике «2026 год –год единства народов России.Материалы XIII республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»,стр.335 Казань-Бишня 2026.
МКУ ОО Исполнительного комитета Мамадышского МР РТ Муниципальный конкурс методических разработок по развитию читательской грамотности обучающихся среди учителей начальных классов	Даутова Р.И.	Сертификат участника
Республиканский творческий конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Юсупова Р.М.	Диплом 1 место

педагогических работников образовательных организаций “Великий Подвиг”		
Муниципальный конкурс водительского мастерства среди женщин-автомобилистов “Автоледи -2025”	Юсупова Р.М.	Диплом 2 место
Районный этап республиканского конкурса “Старты поколений”, 2025 год;	Юсупова Р.М.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс методических разработок по развитию читательской грамотности обучающихся среди учителей начальных классов	Аглямзянова А.Ф.	Участник
Республиканский конкурс методических материалов «Мы вместе» в номинации «Лучшая практика работы с родителями в Год единства народов России»	Аглямзянова А.Ф.	Призёр (3место)
Региональный творческий конкурс «Поэзия родного языка»	Аглямзянова А.Ф.	Призёр (2место)
Всероссийский творческий конкурс «Сила и красота родного языка»	Аглямзянова А.Ф.	Призёр (2место)
Учи ру Программа «Активный учитель» РТ	Аглямзянова А.Ф.	Победитель
Учи ру Программа «Активный учитель» РТ	Аглямзянова А.Ф.	Призёр
VII Международный конкурс «Туган телем»	Аглямзянова А.Ф.	Призёр (3место)
Соревнование по шахматам в рамках спартакиады «Аргамак»	Ризванов А.К	Призёр (2место)

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Олуязский лицей» в 2025 году учебном году проходила в целях установления первой и высшей квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации приняли участие 4 педагога: 2 педагога Аглямзянова А.Ф. и Хасанова А.А. аттестацию проходили по упрощенной форме. Из 4 педагогов 2 педагога аттестовались на первую категорию, 2 педагога аттестовались на высшую категорию. По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагога – первую квалификационную категорию;

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Олуязский лицей» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Олуязский лицей» составляет 97 %.. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9546 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1012 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	1500	1014
2	Художественная	8046	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицее необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года пополнился фонд учебников 286 новых изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Лицей укомплектован современным оборудованием. Локальная сеть, монтаж которой продолжается по всему лицее, позволяет внедрить Интернет-технологии в учебный процесс. Компьютерное, множительное и мультимедийное оборудования установлены в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, математики, русского языка и литературы, татарского языка и литературы, в кабинетах начальных классов.

В лицее работают 3 класса оборудованных в рамках проекта “Точка роста”. Имеется также 6 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, два многофункционального устройства, 7 компьютеров объединенные в локальную кабельную сеть с выходом в Интернет.

Для расширения информационного пространства создан и постоянно обновляется сайт лица.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Олуязский лицей» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (54,54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (28,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (28,57%)
– регионального уровня		11 (14%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		21

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95%)
– с высшей		7 (33%)
– первой		13 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (4,7%)
– больше 30 лет		5(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	81 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.